

รายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบไตรมาส 6 เดือน)
 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
1. ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk)	S1 กลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง S2 ผลการดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	1. ขาดการทบทวนกลยุทธ์ เพื่อปรับให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ระบบการติดตามและ กำกับ การเปลี่ยนแปลงไม่มี ประสิทธิภาพ	1. ทวนสอบการกำหนด กลยุทธ์เทียบกับเป้าหมาย 2. ติดตามประเมินผล ตัวชี้วัดทุกไตรมาสและ วิเคราะห์ Gap Analysis 3. ทบทวน/ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมายของ ตัวชี้วัด รวมทั้งพิจารณา ปรับแผนปฏิบัติประจำปี เมื่อสถานการณ์ภายในหรือ ภายนอกเปลี่ยนไป	ผู้บริหารระดับสูงร่วม ทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ เป้าหมายของตัวชี้วัด แผน กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2564 -2568 ให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อนำเสนอในโครงการ สัมมนาการเคลื่อนเปลี่ยน สู่ยุทธศาสตร์และหมุด หมายมหาวิทยาลัยทักษิณ	25	20	100,000	1. ผู้บริหารระดับสูง 2. วีระ ชุมช่วย (พ.ค. – มี.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				ในวันที่ 14 มกราคม 2566				
	S3 บุคลากรขาดทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ บรรลุยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี/ความรู้/ทักษะที่รวดเร็ว 2. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในแต่ละสายงาน/พันธกิจ 3. ขาดกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม (Individual Development Plan) 4. การแข่งขันของตลาดในการสรรหาคนที่มีความสามารถเข้าทำงาน 5. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าสู่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดสมรรถนะของบุคลากร (Core Competency, Functional Competency) 2. การสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 4. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 5. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากร (Core Competency, Functional Competency) และประเมินสมรรถนะของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 2. มีการสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงโดย - บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูงทั้งด้านการสอน การวิจัย และมีผลงานวิชาการตามมาตรฐานอาจารย์ประจำ 	15	15		<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร 2. ชาโลมา กองสวัสดิ์ (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		ตำแหน่ง บริหาร/ตำแหน่งที่ สูงขึ้น (Succession Plan) 6. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ ชอบการเปลี่ยนแปลงหรือ ความท้าทายใหม่ๆ 7. ขาดระบบสร้างแรงจูงใจ ที่เหมาะสม และระบบให้คุณ ให้ โทษที่จริงจัง 8. ขาดแผนการรักษา บุคลากรที่มีความสามารถสูง	6. แผนการรักษา ทรัพยากรบุคคล 7. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล 8. โครงการเตรียมความ พร้อมของบุคลากรสู่การ เป็นผู้บริหาร	หลักสูตร และมีการขอ ปรับคุณวุฒิ - บุคลากรสายสนับสนุน ต้องมีผลการสอบ ก.พ. และเน้นทักษะในการ ปฏิบัติงาน			100,000 100,000	
2. ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน Operational Risk)	O1 ระบบการส่งเสริมให้ นิสิตหรือบัณฑิตมีความ เป็นผู้ประกอบการ หรือมี ผลงานด้านนวัตกรรม สังคมยังไม่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ	1. ระบบการจัดการเรียน การสอน/การพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อ ส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิต เป็นผู้ประกอบการยังไม่ เพียงพอ 2. ระบบการจัดการเรียน การสอนการพัฒนานิสิต	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะ ผู้ประกอบการและผลงาน ด้านนวัตกรรมร่วมกับ ผู้ประกอบการและ หน่วยงานความร่วมมือใน การผลิตบัณฑิต	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะ ผู้ประกอบการและผลงาน ด้านนวัตกรรมร่วมกับ ผู้ประกอบการและ หน่วยงานความร่วมมือใน การผลิตบัณฑิตหลักสูตร Non degree ได้แก่	15	15		1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการและงาน พัฒนานิสิต 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต วิทยาเขตพัทลุง 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนานวัตกรรม

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>(รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมยังไม่เพียงพอ</p> <p>3. ข้อจำกัดในทางเลือก (ไม่หลากหลาย) ขาดการพัฒนาบุคลากรจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะสร้างนวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. พฤติกรรมของผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาน้อยลงแต่สนใจเน้นสายวิชาชีพ</p> <p>5. ขาดพันธมิตรกลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วนเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะผู้ประกอบการและ</p>	<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการและกำลังคนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของประเทศ</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และผู้เรียนยุคใหม่แบบ “ออนไลน์” ด้วยแนวคิด TSU Gen Academy ที่เน้นสร้างการเรียนรู้ร่วมกับองค์กร ผู้เชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตและภาคเอกชน</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่พัฒนา</p>	<p>บริษัท มีפקติ จำกัด, ผู้เชี่ยวชาญด้านตลาดดิจิทัล, บริษัท Taxster และผู้ประกอบการด้านธุรกิจประกันภัย, หอการค้าจังหวัดสงขลา, บริษัท ATM, สหกรณ์, กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และยุติธรรม จังหวัดสงขลา</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Outcome - Base Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)” ในวันที่ 13, 25 พ.ย. 2565</p>				<p>4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5. ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>6. กริธา รักเล่ง</p> <p>7. ยุทธชัย ดั่งสวัสดิ์</p> <p>8. พิธาน ดลหมาน</p> <p>9. สุदारัตน์ ดำฝ่าย (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)</p>

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>สร้างนวัตกรรมสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>6. ขาดการเตรียมความพร้อมเรื่องคลังหน่วยกิตและเครดิตแบงก์ เพื่อรองรับให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงการกำหนดระยะเวลาที่ใช้เรียนให้มีระยะเวลาที่สั้น</p> <p>7. ขาดการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมให้เป็นปัจจุบันทันการณ์ หรือยกเลิกหลักสูตรกรณีที่ไม่ผู้สนใจเรียน</p> <p>8. การแข่งขันในการผลิตหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p>	<p>ผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research-Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/Research-Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education,</p>	<p>3.จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรกระบวนกรยุติธรรมทางเลือก หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 (รุ่นที่1) ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2566 ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือร่วมเป็นวิทยากร ดังนี้</p> <p>1) นายชภัคบุรณะสิงห์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการระงับข้อพิพาท กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม</p> <p>2) นายณัฐกร ยกชุนชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>9. การกำหนดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นตัวแปรที่สร้างรายได้</p> <p>10. ระบบการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่เพียงพอ</p>	<p>Work Integrated Education</p> <p>6. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>7. หางค์กรคู่เทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>8. จัดเตรียมแผนฉุกเฉินเพื่อรับสถานการณ์ขอโรคระบาดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสร้าง</p>	<p>ชั้นต้นศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดสงขลา</p> <p>3) ดร. ชลัท ประเทืองรัตนา นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาลสถาบันพระปกเกล้า</p> <p>4) นายณัฐกร ยกชูธนชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดสงขลา</p> <p>5) นายประโมท พุทะสุภะ อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด และอาจารย์เยาวนาถ สุวลักษณ์ รองประธานคณะทำงานธาดานุสรณ์ฯ (ธพต.)</p>			10,000	

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
			<p>นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักกฎหมาย</p> <p>6. โครงการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>6) นายชัยยุทธ วัชรานนท์ ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 9</p> <p>7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม งามเมืองสกุล คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>8) นางสาวธิปภา ผิวอ่อนดี เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญการ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ</p> <p>9) อ.หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา นวัตกรรม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา ทองขาว อ.ประจำ</p>			<p>30,000</p> <p>80,000</p> <p>20,000</p>	

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				<p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>4. เชิญผู้มีประสบการณ์ใน วิชาชีพมาเป็นวิทยากร บรรยายเพื่อเพิ่มทักษะผู้ ประกอบการและ นวัตกรรม ดังนี้</p> <p>1) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชากฎหมายปกครอง 1 โดยอ.ตระหง่าน เกียรติศิริโรจน์ รองอธิบดี ศาลปกครองสงขลา ใน วันที่ 8 ตุลาคม 2565 ณ อาคารเรียน 18 ห้อง 18501 มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>2) จัดการบรรยายพิเศษ รายวิชาประวัติศาสตร์ กฎหมาย โดยอ.ปิ่นพพล</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				<p>ประสารราชกิจ ในวันที่ 12 ตุลาคม 2565</p> <p>3) จัดโครงการอบรม เตรียมความพร้อมนิสิต ก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง 18803 วิทยาเขตสงขลา และ ห้องบรรยาย 3 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>4) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชาสิทธิมนุษยชน ใน หัวข้อ "สิทธิเด็ก" ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นง ลักษณ์ อานี คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				<p>เพชรบูรณ์ ในวันที่ 19 มกราคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Webex</p> <p>5) เข้าศึกษากระบวนการชั้นสูตรพลิกศพ รายวิชาสืบสวนสอบสวนและนิติเวช ณ โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์ โดยมีนายแพทย์วิฑูร พฤกษ์นันท์ ในวันที่ 29 มกราคม 2566</p> <p>6) จัดการบรรยายพิเศษ รายวิชาสืบสวนสอบสวนและนิติเวช ในหัวข้อ "กระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์" โดยนายแพทย์วิฑูร พฤกษ์นันท์ อ.ประจำหน่วยนิติเวชศาสตร์ และพิษวิทยา สาขาวิชาพยาธิวิทยา</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				<p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ ในวันที่ 21 มกราคม 2566</p> <p>7) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชากฎหมายว่าด้วย หลักประกันทางพาณิชย์ และธุรกิจ ในหัวข้อ "ความรู้เบื้องต้น และหลัก ปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย ประกันภัย โดยนายภาณุ ส่องศรี เจ้าของสำนักงาน ป่าตองประกันภัย ในวัน อังคารในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารเรียนรวม 2 ห้อง 17309</p> <p>8) จัดการบรรยายแนะ แนวอาชีพทนายความ และทักษะที่มีความจำเป็น</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				<p>ในการประกอบวิชาชีพ ทนายความในยุคสมัย ปัจจุบัน ในรายวิชาว่า ความและศาลจำลอง โดย นายกรณ์ เจริญศิลป์ ประธานสภาทนายความ จังหวัดสงขลา และ คณะกรรมการสภา ทนายความจังหวัดสงขลา ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง 15203</p> <p>9) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชากฎหมายว่าด้วย หลักประกันทางพาณิชย์ และธุรกิจ ในหัวข้อ "การ ประกันการชำระหนี้ด้วย บุคคล" โดยนางสาว กัญญารัตน์ สวัสดิวงศ์ ใน วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องบรรยาย</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				MF 1200 อาคารเรียน รวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง				
	O2 คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่ลดลงใน สถานการณ์ฉุกเฉิน	1. ระบบสนับสนุนยังไม่ เพียงพอในการเตรียมความ พร้อมรองรับการจัดการเรียน การสอน ทั้งด้านกายภาพ ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ Digital ต่างๆ เพื่อรองรับการเรียนการสอน ทั้งแบบ Online และ Onsite เพื่อรองรับ สถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น โรค ระบาด อุทกภัย เป็นต้น 2. จำนวนผู้ได้รับการฉีด วัคซีนยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. พัฒนาการจัดการศึกษา ทางไกล รวมถึงการ ให้บริการวิชาการทางไกล 2. การจัดเตรียมและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนและการสอบ Online 3. จัดทำคู่มือการป้องกัน และการสื่อสารให้ความรู้ 4. ฉีดวัคซีนให้กับบุคลากร นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ ทั่วถึง 5. ใช้มาตรการการป้องกัน อย่างเข้มงวด ได้แก่ เว้น ระยะห่าง (Social Distancing) สวมหน้ากาก อนามัย เจลแอลกอฮอล์ล้าง	1. พัฒนาการจัดการศึกษา ทางออนไลน์โดยการใช้ TSU MOOC การบริการ วิชาการโดยใช้ระบบ Cisco Webex ให้ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ใช้มาตรการการป้องกัน อย่างเข้มงวด ได้แก่ เว้น ระยะห่าง (Social Distancing) สวมหน้ากาก อนามัย เจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ และให้จัดการ เรียนการสอนออนไลน์/ Work from home กรณี.ผู้สอนหรือนิสิต/	15	10		1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต วิทยาเขตพัทลุง 3. หัวหน้าสำนักงาน 4. อนุชา ขุนแก้ว 5. เมวดี ขวัญศรี (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. การไม่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติแบบ New Normal (ล้างมือ, สวมหน้ากาก, เว้นระยะห่าง)</p> <p>4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค (Knowledge), ความพอเพียงของทรัพยากร, การนำไปปฏิบัติ, การกำกับ ให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ</p> <p>5. การระบาดยังคงเกิดขึ้นอยู่ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>6. ศักยภาพของระบบสาธารณสุขที่จะรองรับการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>7. การกลายพันธุ์ของเชื้อก่อโรค</p>	<p>มี ระบบคัดกรองวัดอุณหภูมิใช้แอปไทยชนะ (มาตรการ DMHTT)</p> <p>6. จัดทำระบบรายงานตัวและระบบติดตามตัวให้ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>7. จัดเตรียมการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานที่บ้าน</p> <p>8. จัดเตรียมอุปกรณ์ฆ่าเชื้อออบไอโซนให้พร้อมใช้งานทันที</p>	<p>บุคลากร ติดโรคระบาดหรือเกิดอุทกภัย</p> <p>3. ใช้ระบบ TSU For ALL (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ในการจัดการเรียนการสอนสูตร Non - Degree</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
	O3 นิสิตระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด ค่อนข้างน้อย (ร้อยละ ร้อย ละ 66)	1. ระบบการส่งเสริมให้นิสิต จบการศึกษาตามแผน และ การรักษาอัตราการคงอยู่ยัง ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	1. พัฒนาระบบขอที่ปรึกษา 2. พัฒนาระบบการรักษา อัตราการคงอยู่ 3. ติดตามและวิเคราะห์ผล การเรียนนิสิตเพื่อส่งเสริมให้ นิสิตจบตามแผน และรักษา อัตราการคงอยู่	1. พัฒนาระบบขอที่ ปรึกษา ให้มีการติดตาม และวิเคราะห์ผลการเรียน นิสิตเพื่อส่งเสริมให้นิสิต จบตามแผน และรักษา อัตราการคงอยู่ และมีการ รายงานต่อผู้บริหารและที่ ประชุมบุคลากรทุกภาค เรียน พัฒนาระบบโดยการ Google form ในบันทึก การให้คำปรึกษานิสิต และ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ปรับปรุงการดำเนินงาน และแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน การ พัฒนานิสิต 2. จัดกิจกรรมนิสิตพบ.ที่ ปรึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ใน วันที่ 22 พฤศจิกายน	20	20		1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต วิทยาเขตพัทลุง 3. ประธานสาขาวิชา 4. ยุทธชัย ดั่งสวัสดิ์ 5. กริธา รักเล็ง (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
				2565 ณ ห้อง 17302 - 17316 อาคาร 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ 2. ติดตามและวิเคราะห์ ผลการเรียนนิสิตและ คัดเลือกนิสิตที่มีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.25 เข้าโครงการ ดีก่อน: กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน ในวันที่ 4-5 มีนาคม 2566				
2.2 การวิจัยและ นวัตกรรม	○4 ขีดความสามารถใน การแข่งขันการสร้าง ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ตอบโจทย์พื้นที่ยังมีน้อย	1. งานวิจัยและนวัตกรรม แล้วเสร็จไม่ทันการณต่อ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมี น้อย 2. งานวิจัยและนวัตกรรม ไม่สอดคล้องกับความต้องการ	1. จัดระบบพี่เลี้ยงในการ สร้างนักวิจัย (Mentor System) โดยให้คำปรึกษา และวางแผนการทำวิจัย เพื่อให้เสร็จตาม กำหนดเวลา และ ผลงานวิจัยมีคุณภาพ และ ผลงานตีพิมพ์	1. ลงนามความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายวิจัย นิสิตศาสตร์ภาคใต้ ร่วมกับ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช, สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะ	25	20		1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการและงานพัฒนา นิสิต 2. วีระ ชุมช่วย (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		ต้องการของสังคมและการ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<p>2. ส่งเสริมการผลิต งานวิจัยในรูปแบบบูรณา การเป็นทีม หรือ Research Unit</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมหรือ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการวิจัยและ จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>4. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับต่างประเทศด้าน การวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>5. สร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการเพื่อ ทำวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่</p> <p>6. บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และ การเรียนการสอนเพื่อ พัฒนางานวิจัยตามความ ต้องการของพื้นที่ Area</p>	<p>มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา, คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี, สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ และคณะอิสลามศึกษา และนิติศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยฟาฏอนี มหาวิทยาลัยทั้ง 9 สถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรนิติศาสตร์ ภาคใต้ได้ทำบันทึก</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
			<p>Base ส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปฝึกสหกิจศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมผลิตบัณฑิตโดยใช้งานวิจัยเป็นฐานการพัฒนา</p> <p>7. จัดทำแผนที่การวิจัย (Research Mapping) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอ.ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะกลุ่มเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับเครือข่ายภายนอก</p>	<p>ข้อตกลงความร่วมมือ ภายใต้ชื่อว่า “เครือข่ายวิจัยนิติศาสตร์ภาคใต้” ในวันที่ 13 มกราคม 2566</p> <p>2. ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของพื้นที่Area Base</p> <p>3. ส่งนิสิตเข้าไปฝึกสหกิจศึกษา และส่งเสริมให้ทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
	O5 โครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการ เป็นผู้ประกอบการยังมี น้อย	1. ไม่มีแผนการโครงการ บริการวิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการ เป็นผู้ประกอบการ 2. ขาดพันธมิตร กลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วน เพื่อจัดการเรียนการ สอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี ทักษะผู้ประกอบการและ สร้างนวัตกรรมสังคมเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	1.จัดทำแผนโครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการเป็น ผู้ประกอบการ 2. จัดทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภาครัฐ และ ผู้ประกอบการเพื่อร่วม ออกแบบหลักสูตรการ บริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม 3. โครงการความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เครือข่ายเพื่อสร้าง นวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับเครือข่าย ภาคเอกชน : การจัดการ เรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย ที่เน้นทักษะความเป็น ผู้ประกอบการ และ ตอบสนองความต้องการ ของผู้ประกอบการ ภาคเอกชน ได้แก่ ประธานหอการค้าจังหวัด สงขลา, บริษัท บริหาร สินทรัพย์เอทีเอ็ม จำกัด, บริษัท มีฝักดี จำกัด, บริษัท ที เอ เอ็กซ์ โฮลดิ้ง จำกัด	15	15	20,000 10,000	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนานวัตกรรม 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ 3. พิธาน ดลหมาน 4. สุดารัตน์ คำฝ้าย (ต.ค. 65 - ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
	O6 ความไม่พร้อมด้าน โครงสร้างพื้นฐานและ ระบบฐานข้อมูลของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. โครงสร้างพื้นฐานข้อมูล ไม่รองรับหรือตอบสนองต่อ ความต้องการใหม่ๆ</p> <p>2. ข้อมูลจัดเก็บยังเป็นแบบ แยกส่วน (Silo) ข้อมูลขาด การเชื่อมโยงกันระหว่าง ส่วนงาน (Interoperability</p> <p>3. ความเสียหายที่เกิดขึ้น จากอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ระบบเฝ้าระวังและ ตรวจสอบระบบเครือข่าย ที่เกิดจากระบบเองหรือขาด การบำรุงรักษาที่เหมาะสม</p> <p>4. เสถียรภาพและ ประสิทธิภาพการให้บริการ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ที่ไม่สามารถ</p>	<p>1. จัดทำระบบสำรอง ข้อมูล กำหนดติดตั้งระบบ เครือข่าย และระบบ สารสนเทศให้พร้อมรับ กรณีฉุกเฉิน</p> <p>2. บูรณาการข้อมูลและ บริหารจัดการองค์รวม เพื่อให้เกิดความพร้อมของ ข้อมูลแบบหนึ่งเดียว (Single Data Base) เพื่อให้ สามารถใช้ข้อมูล หรือสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ</p> <p>3. จัดทำแผนความ ต่อเนื่องการให้บริการ ระบบเครือข่ายและระบบ สารสนเทศและทบทวน ปรับปรุงแผนสำรองกรณี ฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ</p>	สำรองข้อมูลด้วยฮาร์ดิส เซิร์ฟเวอร์กลางของ มหาวิทยาลัย และระบบ Cloud และระบบ สารสนเทศเพื่อรองรับ กรณีฉุกเฉิน ให้สามารถใช้ ข้อมูลได้แบบ Real time	15	15		<p>1. รองคณบดีฝ่าย พัฒนาองค์กร</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงาน คณะ</p> <p>3. อนุชา ขุนแก้ว</p>

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>รองรับกับปริมาณข้อมูล และการเคลื่อนไหวของ ฐานข้อมูล</p> <p>5. ขาดประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการข้อมูล การ จัดการฐานข้อมูล และการ รักษาความมั่นคงปลอดภัย ของข้อมูล</p> <p>6. ความไม่เหมาะสมของ การกำหนดความสำคัญใน การเข้าถึงข้อมูล กับการใช้ งานหรือการให้บริการ การ เข้าสู่ระบบข้อมูล สารสนเทศ หรือใช้ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ ข้อมูลส่วนบุคคล (กฎหมาย PDPA)</p> <p>7. เกิดภัยพิบัติตาม ธรรมชาติ สถานการณ์</p>	<p>4. พัฒนาความรู้ของ บุคลากรให้มีความชำนาญ การในการจัดการระบบ เครือข่ายและระบบ ฐานข้อมูล</p> <p>5. สำรองอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายและระบบ ฐานข้อมูลหรือจัดหา อุปกรณ์ทดแทนเพื่อ ทำงานทดแทนอุปกรณ์ที่ เสียหาย</p>					

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>ร้ายแรง หรืออุบัติเหตุที่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงกับระบบเครือข่ายและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>8. กระแสไฟฟ้าขัดข้องเป็นระยะเวลานาน</p> <p>แรงดันไฟฟ้าไม่คงที่</p> <p>9. ผู้ให้บริการระบบเครือข่าย (ISP) ไม่มีความเสถียร และ/ หรือ ไม่มีประสิทธิภาพรองรับกับความต้องการใช้งาน</p>						
	<p>O7 บุคลากรอาจได้รับอันตรายในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากตีกล่อมอันเกิดจากการเสื่อมสภาพของอาคารและมีการก่อสร้างในพื้นที่ใกล้เคียง</p>	<p>1. บุคลากรขาดความรู้ในการดับเพลิงและหนีไฟ</p> <p>อุปกรณ์ดับเพลิงไม่พร้อมใช้งาน</p>	<p>1. ตรวจสอบอาคารโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด</p> <p>3. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ระบุเส้นทาง กระบวนการ</p>	<p>1. มีการตรวจสอบสภาพอาคารจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ ผลการตรวจสอบพบว่า สภาพต่างๆ ไปของเสาชั้น 1 อาคารคณะนิติศาสตร์</p>	15	10		<p>1. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p> <p>3. อนุชา ขุนแก้ว</p> <p>4. เมวดี ขวัญศรี (ต.ค. 65 – ก.ย. 66)</p>

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
			ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ซักซ้อมแผนอพยพ/ การประชุมพยาบาลเบื้องต้น เป็นประจำทุกปี	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ยังอยู่ใน สภาพดีสามารถซ่อมแซม ให้กลับมาอยู่ในสภาพใช้ งานปกติได้ ไม่พบการทรุด ตัวของอาคารเนื่องจากเสา ต้นที่ตรวจสอบ 2. มีการติดตั้งกล้องวงจร ปิดตามจุดต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร 3. มีอุปกรณ์ดับเพลิง พร้อมใช้งาน				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
3. ความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติ ตามกฎหมาย (Compliance Risk)	C1 คณะอาจไม่สามารถ รักษาระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้ อยู่ในระดับดี/ดีมาก	1. บุคลากรไม่มีความ เข้าใจหรือไม่มีความรู้ใน กฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ หรือไม่ได้ศึกษาและทำ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง 2. กฎ ระเบียบ มีจำนวน มาก และบางครั้งถูกยกเลิก หรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม 3. บุคลากรขาดความ ตระหนักต่อบทบาทความ รับผิดชอบ ของตนเองต่อ สังคม หรือขาดจริยธรรมใน การทำงานไม่ได้มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมที่ ครอบคลุมตัวชี้วัดการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานใน	1. พัฒนาระบบการรับข้อ ร้องเรียนและการจัดการข้อ ร้องเรียน 2. มีการตรวจสอบภายใน และรายงานผลอย่างเป็น ระบบและสม่ำเสมอ 3. เพิ่มมาตรการควบคุม ภายในและใช้เทคโนโลยีใน การจัดการทางการเงินเพื่อ ความ ถูกต้อง 4. อบรมสัมมนาข้อ กฎหมาย และระเบียบ ข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้ คำปรึกษา 5. มีระบบการตักเตือน ลงโทษที่เหมาะสม	1. พัฒนาระบบการรับข้อ ร้องเรียนและการจัดการ ข้อร้องเรียน ให้นิสิต บุคลากร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถสื่อสาร กับผู้บริหารและหน่วยรับ ข้อร้องเรียนได้ใน หลากหลายช่องทาง โดย ได้กำหนดช่องทาง ในการแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตไว้ 7 ช่องทาง ดังนี้ ร้องเรียนด้วย, ไปรษณีย์, ผ่านเว็บไซต์ หน้าหลักของคณะ นิติศาสตร์ , E-mail ของ คณะนิติศาสตร์ , แอปพลิเคชันไลน์, โทรศัพท์ และอ.ที่ปรึกษา	15	15		1. รองคณบดีฝ่าย พัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงาน คณะ 3. อทิตา มู่สา 4. เพ็ญภา ไพยศาล 4. เมวดี ขวัญศรี (ต.ค. 65 – ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		กระบวนการจัดซื้อ-จัดจ้าง และติดตามตรวจสอบ		2. มีการตรวจสอบภายใน และรายงานผลอย่างเป็น ระบบและสม่ำเสมอ 3. เพิ่มมาตรการควบคุม ภายในและใช้เทคโนโลยี ในการจัดการทางการเงิน เพื่อความถูกต้อง โดย การพัฒนาระบบควบคุม การเบิกจ่าย/เงินยืม โดย Excel และการกระทบ ยอดกับระบบ 3 มิติ เพื่อให้งานการเงินและ ผู้บริหารสามารถใช้ใน การบริหารจัดการได้แบบ Real time ผ่าน Google Drive share				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
4. ความเสี่ยงด้าน การเงิน (Financial Risk)	F1 แนวโน้มสภาพคล่อง ทางการเงินที่ลดลงจาก งบประมาณที่ใช้ในการ ลงทุนเพื่อปรับปรุงอาคาร เรียนใหม่	1. ขาดการวิเคราะห์สถานะ ทางการเงินเพื่อกำหนดกล ยุทธ์ทางการเงินที่เหมาะสม 2. ขาดการวิเคราะห์ต้นทุน เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ที่แท้จริง 3. การควบคุมรายจ่ายไม่มี ประสิทธิภาพ ไม่สามารถลด ต้นทุนคงที่ได้ (Fixed Cost) เช่น รายจ่ายบุคคลากร เพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายวัสดุต่อ รายได้รวมเพิ่มขึ้นขาดการ แสวงหารายได้เชิงรุก 4. นโยบายของภาครัฐ งบประมาณสนับสนุน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ลดลง 5. ค่านิยมของผู้บริโภคต่อ สินค้าและบริการ	1. สร้างแผนกลยุทธ์ทาง การเงินที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. ติดตามตัวชี้วัด (KRI) อย่างสม่ำเสมอ 3. สร้างระบบนิเวศที่เอื้อ ต่อการบูรณาการองค์ ความรู้ในการจัดการศึกษา วิจัย และ นวัตกรรม ผ่าน การสร้างแพลตฟอร์มที่ เหมาะสม 4. ส่งเสริมการนำผลงาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มี ผลกระทบสูง ไปใช้ ประโยชน์เพื่อ พัฒนา เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ ยั่งยืน 5. ประเมินและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้าง รายได้	1. มีการติดตามตัวชี้วัด การเพิ่มขึ้นของรายได้ ประจำปีการศึกษา ทุก เดือน 2. มาตรการลดรายจ่าย โดยยังคงคุณภาพ ค่าสอน ตอบแทนภาคสมทบซึ่งทำ ให้ค่าใช้จ่ายการสอนลดลง ตามประกาศ	20	20		1. รองคณบดีฝ่าย พัฒนาองค์กร 2. วีระ ชุมช่วย 4. เพ็ญญา ไพยศาล (ต.ค. 65 – ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		เปลี่ยนแปลงไป และ มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น	6. มาตรการลดรายจ่าย โดยยังคงคุณภาพ 7. ทบทวนหลักสูตร/ โครงการเดิมที่ไม่คุ้มทุน 8. กำหนดแนวทางการ บริหารจัดการเงินสะสม ของคณะ					
5. ความเสี่ยงด้าน ความน่าเชื่อถือ ขององค์กร (Reputation Risk)	R1 : ภาพลักษณ์ของ องค์กรเสียหายหรือถูก ลดทอนความน่าเชื่อถือ	1. เกิดจากการกระทำผิด ภายในมหาวิทยาลัย ในเรื่อง ที่ส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานของคณะ/ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ ด้านวิชาการ และวิจัย (มี การทุจริตทางวิชาการ), ด้านสังคม วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม (การล่วงละเมิด ทางเพศ, การกระทำผิดทาง จริยธรรม การไม่สามารถ เป็นที่พึ่งของสังคม การเป็น	1. จัดทำแผนสื่อสารและ สร้างภาพลักษณ์องค์กร ทั้ง ในระดับส่วนงานและระดับ มหาวิทยาลัย 2. จัดทำข้อมูลและ ตอบสนองต่อเหตุการณ์ อย่างทันท่วงที 3. พัฒนาระบบรับฟัง เสียงผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย 4. โครงการฟังความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย	1. จัดทำแผนสื่อสารและ สร้างภาพลักษณ์องค์กร คณะนิติศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอที่ประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำ คณะพิจารณาให้ความ เห็นชอบ 2. พัฒนาระบบรับฟังเสียง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุก ภาพส่วน	15	15	10,000	1. รองคณบดีฝ่าย พัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงาน คณะ 4. นันทิชา ถนอม ทรัพย์สิน (ต.ค. 65 – ก.ย. 66)

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>สาเหตุหนึ่งของปัญหา) ด้านเทคโนโลยี (การถูกโจมตีทางไซเบอร์ ความไม่พร้อมด้านนวัตกรรมบริการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ไม่เหมาะสม) ด้านการพึ่งพาตนเอง (การไม่สามารถแสวงหารายได้ตามเป้าหมาย)</p> <p>2. การตอบสนองที่ไม่เหมาะสม/ไม่สอดคล้องต่อกระแสวิพากษ์วิจารณ์ในแง่ลบ</p> <p>3. มีสถานการณ์ที่อ่อนไหวในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายข้อมูล และ/หรือการวิพากษ์วิจารณ์เป็นวงกว้าง</p>						

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ)
					ก่อน	หลัง		
		<p>ในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น มหาวิทยาลัยถูกกล่าวถึงในแง่ลบ</p> <p>4. มีการใช้ Social Media อย่างไม่เหมาะสมในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>5. ระบบการรับฟังเสียงผู้เรียน/ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ขาดแผนสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุก</p>						



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวาทกุล)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร ปฏิบัติหน้าที่แทน

คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่ 31 มีนาคม 2566